

# 2º ENCONTRO DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL DE MATO GROSSO 2020

1 e 2 de dezembro de 2020

## Prezado aluno e servidor

Segue abaixo os artigos, trabalhos, dissertações e teses apresentadas no evento **2º Encontro de Qualificação Profissional de Mato Grosso – “Qualificação em tempos de pandemia” - 2020**, realizada pela Coordenadoria de Gestão do Conhecimento e Desenvolvimento da Superintendência de Desenvolvimento, Valorização e Saúde do Servidor em parceria com a Escola de Governo do Estado de Mato Grosso:



Rua C, Bloco III, Secretaria de Estado de Planejamento e Gestão – SEPLAG, Centro Político Administrativo - CEP: 78049-005, Cuiabá – MT



3613-3689


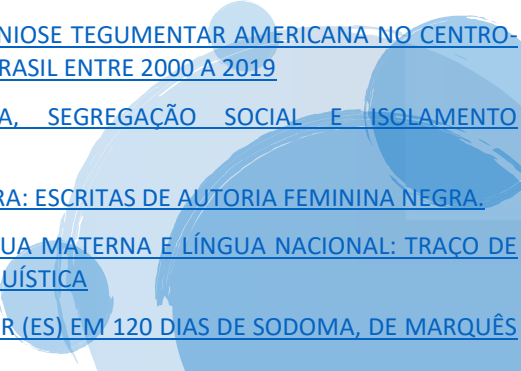



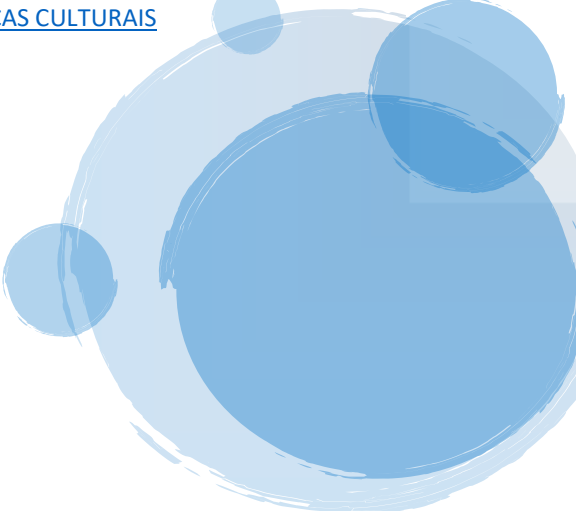
eg@seplag.mt.gov.br



escoladegoverno.mt.gov.br/

01. [CARTOGRAFIA DO FOGO: UMA EXPERIÊNCIA NO QUILOMBO MATA CAVALO COM A FENOMENOLOGIA DE GASTON BACHELARD](#)
02. [A INFLUÊNCIA DA LÍNGUA ALEMÃ NA FALA DOS BRASILEIROS: ESTUDOS PRELIMINARES](#)
03. [A LEGISLAÇÃO INDIGENISTA NO SÉCULO XIX: UM OLHAR SOBRE A POSSE DO TERRITÓRIO DOS KADIWÉU E TERENA](#)
04. [A RELAÇÃO DE NUNCA ACABAR ENTRE GRUPO DE PESQUISA, ESCOLA E FORMAÇÃO CONTINUADA: EXPERIÊNCIAS EM ANÁLISE DE DISCURSO](#)
05. [ALGORITHM AND LANGUAGE](#)
06. [ALIMENTAÇÃO PRESENTE NA CANTINA ESCOLAR: CONDIÇÕES DE PRODUÇÃO E ENUNCIACÃO](#)
07. [DIÁLOGO COM DIÁLOGO](#)
08. [ANÁLISE SEMÂNTICA](#)
09. [ANÁLISE SOCIOLINGÜÍSTICA](#)
10. [ANÁLISES DA RECEPÇÃO DE CONTOS DA OBRA](#)
11. [ARTICLE EQUATIONS FOR ESTIMATING THE BODY AESTHETIC](#)
12. [PANDEMIA, CIDADE E EDUCAÇÃO: O CASO DE GUARANTÃ DO NORTE](#)

- 
13. [RELAÇÃO DE SENTIDOS ENTRE A PREDICAÇÃO E O SUJEITO SOB O VIÉS DA ENUNCIÇÃO](#)
  14. [AS VESTIMENTAS DO MÁRTIR](#)
  15. [BORDERLAND: FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PRÁTICAS DE LETRAMENTO DE INGLÊS PARA ALUNOS SURDOS](#)
  16. [CASA DA CULTURA QUILOMBOLA](#)
  17. [CIÊNCIAS DO ESPORTE E EDUCAÇÃO FÍSICA: UMA NOVA AGENDA PARA A EMANCIPAÇÃO](#)
  18. [CONTOS E ENCANTOS INFANTIS RIBEIRINHOS AMAZÔNIDOS](#)
  19. [CHRONIC HEART DISEASES AS THE MOST PREVALENT COMORBIDITIES AMONG DEATHS BY COVID-19 IN BRAZIL](#)
  20. [DA DESORDEM E DO CAOS](#)
  21. [DIAGNOSTIC ACCURACY OF ENZYME-LINKED IMMUNOSORBENT](#)
  22. [PREVALÊNCIA, DISTRIBUIÇÃO ESPACIAL DE FOCOS E POSSÍVEIS FATORES DE RISCO ASSOCIADOS À ANEMIA INFECCIOSA EQUINA \(AIE\) NO ESTADO DE MATO GROSSO.](#)
  23. [DISSIDÊNCIAS CRIANCEIRAS: INVOLUÇÃO CRIADORA EM SALA DE AULA](#)
  24. [DNA QUANTITATION AND DEGRADATION ASSESSMENT: A QUANTITATIVE PCR PROTOCOL DESIGNED FOR SMALL FORENSIC GENETICS LABORATORIES](#)
  25. [DO TRABALHO ENQUANTO PRINCÍPIO ONTOLÓGICO-EDUCATIVO À PRODUÇÃO ASSOCIADA DE PRODUTOS E SABERES](#)
  26. [DO VITAL AO MENTAL SEGUNDO DENNETTE](#)
  27. [A EDUCAÇÃO DO CAMPO CONTRA O CAPITAL E O ESTADO](#)
  28. [PROGRAMA ENSINO MÉDIO INOVADOR: UM CAMINHO PARA A EDUCAÇÃO INTEGRAL](#)
  29. [EXPERIÊNCIA COM ATIVIDADES DESPLUGADAS DO CODE.ORG NA DISCIPLINA DE LÍNGUA ESTRANGEIRA DE UMA ESCOLA ESTADUAL](#)
  30. [FOGO NO QUILOMBO](#)
  31. [HOMEM DO BARRANCO: UM CORPO SIMBÓLICO NA CUIABÁ DE 300 ANOS](#)
  32. [HUMAN IDENTIFICATION THROUGH DNA ANALYSIS OF RESTORED POSTMORTEM TEETH](#)
  33. [INCIDÊNCIA DA LEISHMANIOSE TEGUMENTAR AMERICANA NO CENTRO-SUL DE MATO GROSSO, BRASIL ENTRE 2000 A 2019](#)
  34. [MATO GROSSO: LEPROSA, SEGREGAÇÃO SOCIAL E ISOLAMENTO HOSPITALAR \(1816-1941\)](#)
  35. [MULHERES NA LITERATURA: ESCRITAS DE AUTORIA FEMININA NEGRA.](#)
  36. [O DISCURSO SOBRE LÍNGUA MATERNA E LÍNGUA NACIONAL: TRAÇO DE UMA COLONIZAÇÃO LINGUÍSTICA](#)
  37. [O PAPEL DO\(S\) NARRADOR \(ES\) EM 120 DIAS DE SODOMA, DE MARQUÊS DE SADE](#)
- 

- 
- 
38. [PARASITAS INTESTINAIS EM CÃES PROVENIENTES DOS BIOMAS DO NORDESTE BRASILEIRO: ASPECTO ZONÓTICO E AMBIENTAL](#)
  39. [PEDAGOGIA DA VARIAÇÃO LINGUÍSTICA: CONHECÊ-LA PARA MELHOR ATUAR EM SALA DE AULA](#)
  40. [PERSPECTIVAS CONTEMPORÂNEAS NA FORMAÇÃO DOS PROFESSORES DE LÍNGUA ESPANHOLA NO CONTEXTO DA AMAZÔNIA LEGAL: DESAFIOS E INSTABILIDADE](#)
  41. [POWDER-FREE DNA EXTRACTION FROM POST-MORTEM TEETH](#)
  42. [PREVALENCE OF BLASTOCYSTIS SP. INFECTION IN SEVERAL HOSTS IN BRAZIL: A SYSTEMATIC REVIEW AND META-ANALYSIS](#)
  43. [PRODUÇÃO ASSOCIADA, EDUCAÇÃO E CULTURA DO TRABALHO: PRODUÇÃO DA VIDA NA COMUNIDADE TRADICIONAL SÃO MANOEL](#)
  44. [PRODUÇÃO TEXTUAL COM USO DE GÊNEROS MEME E FANZINE NO DESENVOLVIMENTO DE CAPACIDADES DE LEITURA E ESCRITA](#)
  45. [PROTOCOLOS DE ESCRITA NO ENSINO FUNDAMENTAL](#)
  46. [PROVA UNIFICADA: CONSTRUINDO IDENTIDADES](#)
  47. [RÉQUIEM PARA PENSAR](#)
  48. [PREVALENCE OF COMORBIDITIES IN PATIENTS AND MORTALITY CASES AFFECTED BY SARS-COV2](#)
  49. [SEMEANDO SABERES E FAZERES: A CULTURA DO TRABALHO CAMPESINO.](#)
  50. [HISTÓRIA EM QUADRINHOS COMO DIDÁTICA DE ENSINO](#)
  51. [STOCK AND BOND RETURNS VOLATILITY AND CORRELATION: EVIDENCE FROM ASYMMETRIC DYNAMIC CONDITIONAL CORRELATION MODEL](#)
  52. [TRABALHO E EDUCAÇÃO NO CAMPO](#)
  53. [TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA](#)
  54. [UMA NOTA SOBRE CICLOS DE CRÉDITO NA ECONOMIA BRASILEIRA](#)
  55. [VALIDATION STUDY AND FORENSIC APPLICATIONS OF INVESTIGATOR 24PLEX QS KIT](#)
  56. [EDUCAÇÃO HISTÓRICA E LITERATURA: PROFESSORES DE HISTÓRIA E SUA RELAÇÃO COM A HISTÓRIA NA LITERATURA AFRO-BRASILEIRA DE AUTORIA FEMININA](#)
  57. [REDESENHO DO TRABALHO: REVISÃO TEÓRICA](#)
  58. [COMUNIDADES ECLESIAIS DE BASE \(CEBS\) EM MATO GROSSO/BRASIL: COMUNICAÇÃO E PRÁTICAS CULTURAIS](#)